

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки – Физическая культура

Объем трудоемкости

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

Целью освоения дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» является: формирование у студентов компетенции:

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Диагностика и профилактика психического выгорания» направлена на формирование у студентов компетенции:

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. Формирование знаний, умений, навыков, связанных с умением эффективно применять предметные знания при реализации образовательного процесса;
2. Формирование умений диагностировать «эмоциональное выгорание», владеть методиками по профилактике психического выгорания и улучшению качества профессиональной деятельности.
3. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания данной дисциплины и формированию компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» относится к ФТД. Факультативы учебного плана.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Для освоения дисциплины «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «История физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта», Последующая дисциплина, базирующаяся на «Диагностика и профилактика эмоционального выгорания» , это- «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование компетенции:

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

ПК- 6 - способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ.	
ИПК-6.1. Готов участвовать в разработке и реализации дополнительных образовательных программ, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ;	Знает основные особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом. Уметь критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; анализировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития учеников. Активно участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся по дополнительным образовательным программам.
ИПК - 6.2. Применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации дополнительных образовательных программ;	
ИПК - 6.4. Участвует в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся.	

Содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачёт. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		6
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего):	42	42
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	24
Иная контактная работа	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	-	-
Самостоятельная работа, в том числе:		

Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		50	50
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Контроль:			
Подготовка к зачету		-	-
Общая трудоемкость	час.	180	180
	в том числе контактная работа	42,2	42,2
	зачетных ед.	3	3

Курсовые работы: *(не предусмотрена)*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *(зачет)*

Автор Юрченко Л. Г.